

CRITERIOS RUBRICADOS DE LA PRIMERA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (PRIMER TRIMESTRE)

CRITERIOS DE EV.	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
1.1. Mejorar el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.	1.1. Mejora de forma insuficiente el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.	1.1. Mejora con algunos fallos el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.	1.1. Mejora de forma aceptable el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.	1.1. Mejora de forma notable el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.	1.1. Mejora de forma destacada y excelente el desempeño personal, social y académico aplicando estrategias de aprendizaje y gestión emocional que permitan mayor control sobre las acciones y sus consecuencias.
1.2. Identificar y aplicar los procesos que intervienen en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	1.2. No identifica ni aplica los procesos que intervienen en el aprendizaje, ni analiza sus implicaciones ni desarrolla estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	1.2. Identifica con dificultad y aplica con ayuda los procesos que intervienen en el aprendizaje, analiza con algún error sus implicaciones y desarrolla alguna estrategia que favorezca la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	1.2. Identifica y aplica con ayuda los procesos que intervienen en el aprendizaje, analiza con algún error sus implicaciones y desarrolla alguna estrategia que favorezca la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	1.2. Identifica y aplica los procesos que intervienen en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando algunas estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.	1.2. Identifica y aplica de forma precisa los procesos que intervienen en el aprendizaje, analizando sus implicaciones y desarrollando estrategias que favorezcan la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes.
1.3. Analizar la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren.	1.3. No analiza la importancia del componente emocional, ni toma conciencia de su repercusión en el aprendizaje ni desarrolla estrategias que lo mejoren.	1.3. Analiza, con algunas lagunas, la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje pero tiene dificultades para desarrollar estrategias que lo mejoren.	1.3. Analiza, con dominio satisfactorio, la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren.	1.3. Analiza, demostrando cierto dominio, la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren.	1.3. Analiza, demostrando dominio, la importancia del componente emocional, tomando conciencia de su repercusión en el aprendizaje y desarrollando estrategias que lo mejoren.

4.1. Desarrollar estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	4.1. No desarrolla estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	4.1. Desarrolla con dificultades estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	4.1. Desarrolla con alguna dificultad estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	4.1. Desarrolla con cierta precisión estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.	4.1. Desarrolla con precisión estrategias y habilidades que faciliten la adaptación a nuevos grupos y contextos a partir del conocimiento social y antropológico del ser humano.
5.1. Realizar un proyecto personal, académico y profesional propio y aproximarse al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.	5.1. Realiza un proyecto incompleto en el que faltan muchos elementos personales, académicos y profesionales propios y poco se aproxima al proceso de búsqueda activa de empleo, sin priorizar las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales sin descubrir los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.	5.1. Realiza, con ayuda, un proyecto personal, académico y profesional propio y se aproxima al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando ciertas destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.	5.1. Realiza, faltando algunos elementos, un proyecto personal, académico y profesional propio y se aproxima al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando algunas destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.	5.1. Realiza, faltando algún elemento, un proyecto personal, académico y profesional propio y se aproxima al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrollando las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.	5.1. Realiza un proyecto personal, académico y profesional propio y se aproxima al proceso de búsqueda activa de empleo, priorizando las necesidades y descubriendo los intereses personales y vocacionales mediante la exploración de las oportunidades académicas y profesionales que ofrece el entorno presencial y virtual, y desarrolla las destrezas necesarias en el proceso de toma de decisiones.