**LA SOCIEDAD MEDIEVAL**

El feudalismo es un nuevo sistema de organización política, económica y social que surgió en Europa occidental durante la Edad Media, entre los siglos IX y XIII. En él existía una cadena de lazos personales que ligaba al rey con los nobles del reino. En cada feudo había un castillo, que era la residencia del señor, varias aldeas, en las que vivían los campesinos que dependían del señor, y tierras de cultivo, pastos y bosques.

Las tierras se dividían en la reserva y los mansos. La reserva era la parte de la tierra explotada por el propio señor; los cultivos que se obtenían en ella pertenecían en su totalidad al señor. Los mansos eran porciones de tierra que el señor concedía a los campesinos para su sustento; a cambio de estas tierras, los campesinos tenían que pagar al señor unas rentas, que podían ser dinero, productos (una parte de la cosecha, tejidos, animales…), y, sobre todo, servicios personales, como trabajar determinado tiempo las tierras del señor gratuitamente.

La sociedad se dividía en grupos y cada uno de estos grupos se denominaba estamento. Eran grupos cerrados porque sólo se podía acceder a ellos por nacimiento. Había dos clases de grupos fundamentales: los privilegiados y los no privilegiados. Los primeros tenían una serie de ventajas: no pagaban impuestos y sí los cobraban; además no realizaban trabajos manuales. Los segundos carecían de esas ventajas: pagaban impuestos y trabajaban para mantener a las personas privilegiadas.

Un campesino siervo estaba sometido a la autoridad del señor. No podía abandonar el feudo ni casarse sin su permiso, trabajaba gratuitamente para él, bien cultivando las tierras de la reserva señorial o realizando los trabajos domésticos; a cambio, el señor le alimentaba y mantenía. Un campesino libre podía abandonar el feudo y decidir sus actos personales, trabajaba los mansos del señorío y, a cambio, pagaba una renta al señor, pero disponía del resto de la cosecha. Los pagos o impuestos podían ser dinero, productos (una parte de la cosecha, tejidos, animales…), y, sobre todo, servicios personales, como trabajar determinado tiempo las tierras del señor gratuitamente.

Como los campesinos no tenían abonos, cada año cultivaban solo la mitad de la parcela; la otra mitad se dejaba sin cultivar (en barbecho), para que la tierra recuperase su fertilidad.

La investidura era el acto por el que el rey cedía una porción de tierras, o feudo, a su vasallo, mientras que el homenaje era la ceremonia por la que, de rodillas y besando la mano del rey, el noble le juraba fidelidad, ayuda militar y consejo en el gobierno al rey.

La iglesia tenía un papel fundamental en esta sociedad. En los monasterios vivían los monjes haciendo actividades variadas. Eran copistas, agricultores, estudiosos, panaderos y, sobre todo, rezaban. En los monasterios había una iglesia, un claustro, que era un patio con un jardín central y cubierto por sus lados, por donde los monjes paseaban y meditaban. La sala capitular era donde se reunían los monjes y el refectorio era el comedor. Los campesinos pagaban a la iglesia el diezmo que era un porcentaje de la cosecha que un campesino libre debía pagar a la misma.

**1. Comprender los conceptos *(comprensión literal)***

1. ¿Qué es el feudalismo?
2. ¿Qué partes se distinguen en un feudo?
3. ¿Qué es un estamento?
4. ¿Qué quiere decir que una persona medieval era privilegiada? ¿Y no privilegiada?
5. ¿Qué tipo de rentas pagaba un campesino medieval a su señor?
6. Describe en qué consistía la técnica del barbecho.

**2. Comprender el vocabulario**

1. ¿Qué es investidura, homenaje y fidelidad?
2. ¿Qué diferencia hay entre manso y reserva?
3. ¿Qué diferencia hay entre siervo y campesino libre?
4. ¿Qué es un claustro?
5. Explica el significado de copista
6. ¿Para qué se utilizaban la sala capitular y el refectorio?
7. ¿En qué consistía el diezmo?
8. Elabora definiciones de estos términos
	1. *investidura* y *homenaje*
	2. *diezmo* y *barbecho*
	3. *señor* y *vasallo*
9. Define con tus palabras el término *feudalismo*.

**3. Buscar las ideas principales**

1. **b.** Enumera los estamentos en que se distinguían en la sociedad medieval y describe su situación.
2. ¿Todo los caballeros eran igual de poderosos? Explica la respuesta.

**4. Organizar la información**

1. Haz un esquema que refleje la ordenación estamental de los miembros de la sociedad feudal.

**5. Interpretar el texto (*comprensión interpretativo‐inferencial)***

1. ¿Qué factores intervinieron en la aparición del feudalismo?
2. ¿Cómo crees que lograba hacerse obedecer un rey medieval?
3. ¿Lo conseguía siempre?

**6. Reflexionar y valorar *(comprensión crítica)***

1. Ordena correctamente los grupos que componen la sociedad feudal.
2. Rey, gran noble, caballero, artesano, campesino rico, campesino pobre.
3. Expón tu opinión sobre estas diferencias sociales.
4. Compara los estamentos de la población medieval y explica si era esta sociedad o la actual más justa.
5. ¿Por qué crees que actualmente tienen tanto éxito las películas, novelas o juegos que reconstruyen la Edad Media?