|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS 1º ESO** | | **1. HABLAR, ESCUCHAR Y CONVERSAR** | | Escucha atentamente un texto oral. | | Comprende textos orales del ámbito académico o del ámbito de la comunicación. | | Es capaz de expresar una idea relacionada con el texto escuchado de forma coherente. | | Se expresa de forma adecuada teniendo en cuenta la situación los registros de la lengua. | | Es capaz de hilvanar lógicamente las ideas. | | Respeta los turnos de palabra. | | Ser capaz de continuar un diálogo o una conversación. | | Participa de forma ordenada y coherente en un debate. | | **2. LEER Y ESCRIBIR** | | Lee con un ritmo y una entonación adecuados. | | Comprende textos de los medios de comunicación, del ámbito académico y de la vida cotidiana. Preguntas literales, inferenciales y críticas. | | Sabe buscar en el diccionario y escoge la acepción correcta. | | Es capaz de expresar una idea de forma coherente y correcta por escrito. | | Es capaz de escribir un texto con orden, coherencia y cohesión. | | Utiliza bien los signos de puntuación. | | Distribuye la información en párrafos. Utiliza márgenes. Pone tachones. La letra es clara y legible. | | **3. EDUCACIÓN LITERARIA** | | Lectura con entonación adecuada. Recitación y lectura dramatizada. | | Reconoce los tres géneros literarios. | | Diferencia entre verso y prosa. | | Es capaz de crear pequeños textos literarios como poemas o cuentos. | | **4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA** | | Distingue entre palabras flexivas y no flexivas | | Conoce y distingue las diferentes categorías gramaticales. | | Conjuga verbos regulares e irregulares. | | Conoce la formación de palabras: composición y derivación (\*). | | Distingue entre sujeto y predicado | | Elige la acepción adecuada del significado de una palabra en un contexto determinado | | Conoce los distintos significados de palabras polisémicas. | | Conoce y distingue sinónimos y antónimos | | Clasifica las palabras por el número de sílabas. | | Conoce las reglas de la tilde y las utiliza correctamente. | | Conoce y aplica las normas ortográficas básicas. | | Reconoce y distingue los signos de puntuación. | | Conoce las lenguas de España. | | Distingue los tipos de texto: descripción, narración, diálogo… | |  | |  | | --- | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS 2º ESO** | | **1. HABLAR, ESCUCHAR Y CONVERSAR** | | Escucha atentamente un texto oral. | | Comprende textos orales del ámbito académico o del ámbito de la comunicación. | | Es capaz de expresar una idea relacionada con el texto escuchado de forma coherente. | | Se expresa de forma adecuada teniendo en cuenta la situación los registros de la lengua. | | Es capaz de hilvanar lógicamente las ideas. | | Respeta los turnos de palabra. | | Ser capaz de continuar un diálogo o una conversación. | | Participa de forma ordenada y coherente en un debate. | | **2. LEER Y ESCRIBIR** | | Lee con un ritmo y una entonación adecuados. | | Comprende textos de los medios de comunicación, del ámbito académico y de la vida cotidiana. Preguntas literales, inferenciales y críticas. | | Sabe buscar en el diccionario y escoge la acepción correcta. | | Es capaz de expresar una idea de forma coherente y correcta por escrito. | | Es capaz de escribir un texto con orden, coherencia y cohesión. | | Utiliza bien los signos de puntuación. | | Distribuye la información en párrafos. Utiliza márgenes. Pone tachones. La letra es clara y legible. | | **3. EDUCACIÓN LITERARIA** | | Lectura con entonación adecuada. Recitación y lectura dramatizada. | | Reconoce los tres géneros literarios. | | Diferencia entre verso y prosa. | | Reconoce recursos literarios. | | Es capaz de crear pequeños textos literarios como poemas o cuentos. | | **4. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA** | | Distingue entre palabras flexivas y no flexivas | | Conoce y distingue las diferentes categorías gramaticales. | | Conjuga verbos regulares e irregulares. | | Distingue entre voz activa y voz pasiva. | | Distingue entre sujeto y predicado | | Distingue entre predicado nominal y predicado verbal. | | Conoce los diferentes tipos de sintagmas y sabe diferenciarlos. | | Conoce las diferentes modalidades oracionales. | | Elige la acepción adecuada del significado de una palabra en un contexto determinado | | Conoce los distintos significados de palabras polisémicas. | | Conoce los procesos de formación de palabras: derivación, composición y acronimia | | Conoce y distingue sinónimos y antónimos | | Clasifica las palabras por el número de sílabas. | | Conoce las reglas de la tilde y las utiliza correctamente. | | Conoce y aplica las normas ortográficas básicas. | | Reconoce y distingue los signos de puntuación. | | Conoce las lenguas de España. | | Distingue los tipos de texto: descripción, narración, diálogo… | | Conoce los elementos de la comunicación y los elementos del lenguaje. | | Usa correctamente conectores temporales, explicativos y de orden. | |